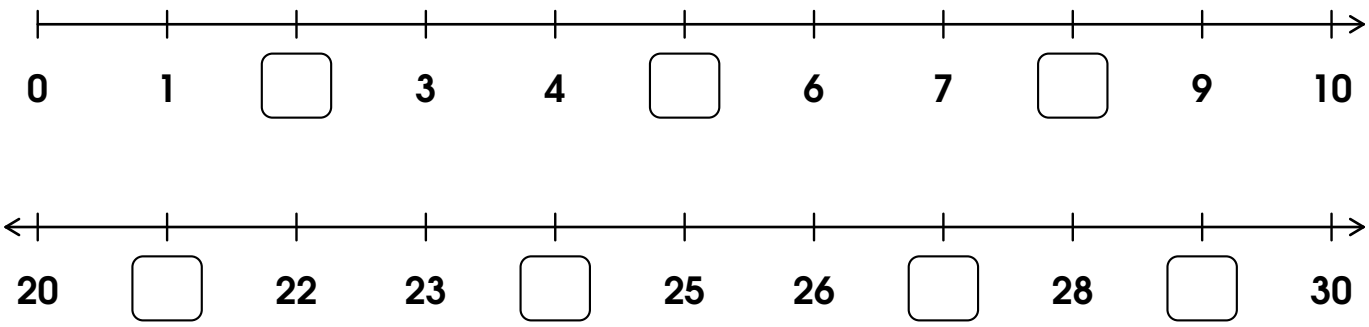
Sayıları sıralayalım

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1

Sayı doğrusunu tamamlayalım

Boş kutulara uygun sayıları yazalım.



Etkinlik 2

Sayı kartları sıraya giriyor

Kartlardaki sayıları istenen sıraya göre boş kutulara yazalım.

Küçükten büyüğe

46 | 24 | 62 | 42 → [ ] [ ] [ ] [ ]

Büyükten küçüğe

58 | 85 | 50 | 80 → [ ] [ ] [ ] [ ]

Etkinlik 3

Sayı dedektifi

İpuçlarını okuyalım, boşlukları tamamlayalım.

39 sayısından hemen önce [ ] , hemen sonra [ ] gelir.

41'den büyük, 43'ten küçük olan sayı [ ] olur.

24 sayısı, 20 ve 30 onluklarından hangisine daha yakındır?

☐ **20** ☐ **30**

24'ü en yakın onluğa yuvarlayınca [ ] olur.

Basamakları keşfedelim

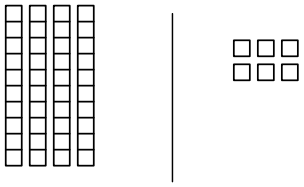
Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1

Modelden sayıya

Bir çubuk 1 onluk, bir küçük kare 1 birliktir.
Modellerin gösterdiği sayıları tamamlayalım.

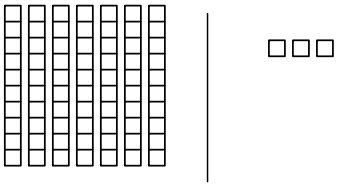
Onluklar **Birlikler**



Onluk: ☐ Birlik: ☐

Sayı: ☐

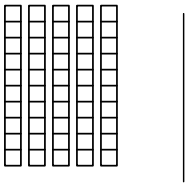
Onluklar **Birlikler**



Onluk: ☐ Birlik: ☐

Sayı: ☐

Onluklar **Birlikler**



Onluk: ☐ Birlik: ☐

Sayı: ☐

Etkinlik 2

Aynı rakam, farklı değer

Rakamın bulunduğu basamağı ve basamak değerini yazalım.

Sayı	İncelenen rakam	Bulunduğu basamak	Basamak değeri
38	3	_____	☐
83	3	_____	☐
47	7	_____	☐
74	7	_____	☐

Etkinlik 3

Basamak dedektifi

İpuçlarından sayıyı bulalım, yanlış bilgiyi düzeltelim.

Onlar basamağımın değeri 60,
birler basamağımın değeri 4.

Ben ☐ sayısıyım.

Onlar basamağımın değeri 90,
birler basamağımın değeri 5.

Ben ☐ sayısıyım.

Ece: "62 sayısında 6'nın basamak değeri 6'dır."

Doğrusu: 6'nın basamak değeri ☐ olur.

Öğretmen Arşivi