Okuyalım, düşünelim, yazalım

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Atatürk Köşesinde

Ece ile Kerem sınıflarındaki Atatürk köşesini düzenliyordu. Ece Atatürk'ün fotoğrafını getirdi. Kerem masanın tozlu olduğunu gördü. Fotoğraf temiz bir yerde dursun diye masayı sildi. Ece fotoğrafı yerleştirirken büyük bir özen gösterdi. Kenarları zarar görmesin diye onu iki eliyle tuttu. Arkadaşları da kitapları ve küçük Türk bayraklarını düzenledi. Köşe hazır olunca Ece'nin aklına güzel bir fikir geldi...

Etkinlik 1

Sözcüğün izini sürelim

"Özen" sözcüğünün anlamını önce tahmin edelim, sonra basılı veya çevrim içi sözlükten kontrol edelim.

Tahminim:

_____

Sözlükteki anlamı:

_____

"Özen" ile cümlem:

_____

Etkinlik 2

Nedenini ve örneklerini yazalım

Soruları metne göre cevaplayalım.

Kerem masayı neden sildi?

_____

Atatürk köşesine konabilecek iki eşyaya örnek yazalım.

_____

Etkinlik 3

Öyküyü tamamlayalım

Ece'nin fikri ne olabilir? Metnin sonunu iki cümleyle yazalım.

_____

_____

_____

Yazımı güzelleştiriyorum

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1

Büyük harfleri düzeltelim

Cümleleri büyük harflere dikkat ederek yeniden yazalım.

ece ankara'ya gitti.

_____

kerem atatürk hakkında bir kitap okudu.

_____

türk bayrağını sınıfımıza astık.

_____

Etkinlik 2

Noktalama işaretlerini yerleştirelim

Kutulara uygun noktalama işaretlerini yazalım.

İşaretler: . , : ! ? ' " " -

Kerem☐in çantasında şunlar var☐
kalem☐ silgi ve kitap☐

Eyvah☐ Fotoğraf yere düştü.

Atatürk köşesini birlikte düzenleyelim mi☐

Öğretmenimiz şöyle dedi☐ ☐Ellerinize sağlık.☐

"Bayrak" sözcüğünü kısa çizgiyle hecelerine ayıralım.

_____

Etkinlik 3

Kendimiz bir cümle yazalım

Atatürk köşesiyle ilgili bir cümle yazalım.

_____

_____

☐ Büyük harfle başladım. ☐ Uygun noktalama kullandım.