Kesirlerde Pay ve Payda

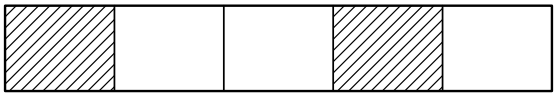
Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1 — Pay ve paydayı bulalım

Her model bir bütündür. Taralı parçalara göre yazalım.

Pay üstte yazılır; seçilen eş parçaların sayısını gösterir.
Payda altta yazılır; bütünün kaç eş parçaya ayrıldığını gösterir.

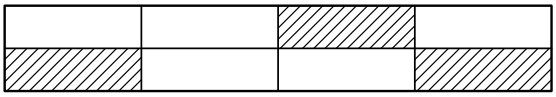
A



Pay: _____ **Payda:** _____

Kesir: ☐/☐

B



Pay: _____ **Payda:** _____

Kesir: ☐/☐

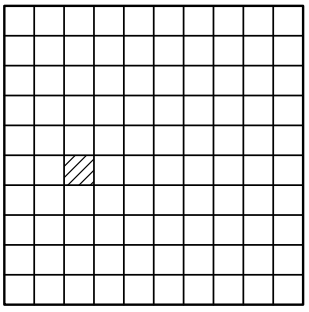
C



Pay: _____ **Payda:** _____

Kesir: ☐/☐

D



Pay: _____

Payda: _____

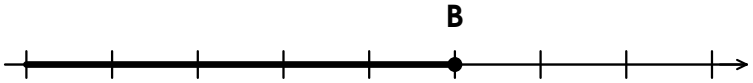
Kesir: ☐/☐

Etkinlik 2 — Sayı doğrusunu okuyalım

0 ile 1 arası bir bütündür. Eş aralıkları sayalım.



A noktasının gösterdiği kesir: ☐/☐



B noktasının gösterdiği kesir: ☐/☐

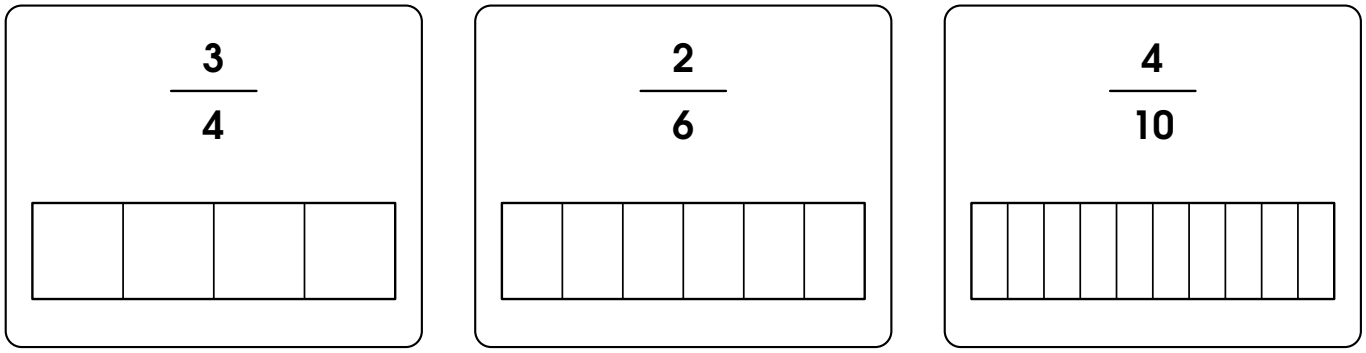
☐ Paydayı bulmak için 0 ile 1 arasındaki eş aralıkları saydım.

Modelleyelim ve Açıklayalım

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1 — Kesri modelleyelim

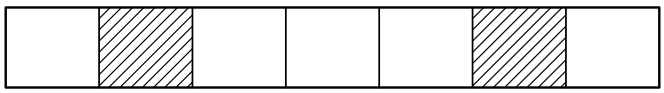
Verilen kesre uygun sayıda eş parçayı boyayalım.



Etkinlik 2 — Hataları düzeltelim

Modelleri inceleyip yapılan hataları açıklayalım.

1. Eren payı 7, paydayı 2 yazmış.



Doğru pay: _____

Doğru payda: _____

2. Lale, taralı bölüm için "Pay 1, payda 3." demiş.



Parçalar eş mi?

_____

Lale'nin yazdığı kesir bu modele uygun mu? Neden?

_____

Etkinlik 3 — Günlük yaşamda kesirler

Bütünün eş parçalarını düşünerek cevaplayalım.

1. Bir kurdele 6 eş parçaya ayrılıyor. 5 parçası kullanılıyor.
   Kullanılan kısmı gösteren kesrin payını ve paydasını yazalım.

Pay: _____ **Payda:** _____ **Kesir:** $\frac{\square}{\square}$

2. Bir karton 9 eş parçaya ayrılıyor. Elif 2 parçasını boyuyor.
   Boyalı kısmı gösteren kesri yazalım. $\frac{\square}{\square}$

☐ Pay ve paydayı modeldeki eş parçalarla ilişkilendirdim.