3. SINIF / TÜRKÇE

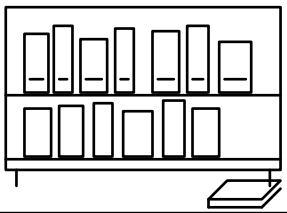
Bir Kitabın Yeni Yeri

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1

Okumadan önce

Başlığı ve görseli inceleyelim.
Metinde neler olacağını tahmin edip yazalım.



Kapağı yırtık bir kitap işe yarar mı? Neden? Düşüncemizi söyleyelim.

1. BÖLÜM / Noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

Cumhuriyet Bayramı yaklaşırken öğretmen sınıfta bir kitap köşesi hazırlamayı önerdi. Ada yeni bir kitap getirdi. Efe ise eski bir öykü kitabı getirmişti. Ada, "Bu kitabı kim okumak ister?" diye sordu. Kitabın sayfaları temizdi ama kapağının bir köşesi yırtıktı.

Durup tahmin edelim: Çocuklar kitabı kullanmak için ne yapabilir?

_____

2. BÖLÜM / Tahminimizi yazdıktan sonra devam edelim.

Çocuklar öğretmenlerinden yardım alarak kapağı bantla onardılar. Efe kitaptaki bir hikâyeyi arkadaşlarına okudu. Hikâyeyi seven çocuklar kitabı sırayla ödünç aldılar. Kitap köşesine Atatürk'ün fotoğrafını da astılar. Ada, "Kitabın kapağı eski olsa da hikâyeleri değerliymiş." dedi.

Etkinlik 2

Metni anlayalım

Cevaplarımızı metindeki olaylara dayandıralım.

Ada'nın son sözünü destekleyen olay hangisidir?

_____

Eski kitaplarla ilgili ilk düşüncen değişti mi? Neden?

_____

Etkinlik 3

Sözcükler ve kişiler

Metne göre boşlukları dolduralım.

"öykü"nün eş anlamlısı: _____ **"yeni"nin zıt anlamlısı:** _____

Yeni kitap getiren kişi	**Eski kitap getiren kişi**
_____	_____

Yazım atölyesi

Adı Soyadı: _____ Tarih: _____

Etkinlik 1 — Sözcükleri yerinde kullanalım

Boşluklara "ödünç" ve "onardı" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

Efe kapağı yırtık olan kitabı _____ .

Ada geri vermek üzere bir kitap _____ aldı.

Bu sözcüklerden biriyle yeni bir cümle yazalım.

_____

Etkinlik 2 — Kısaltmaları düzeltelim

Yanlış yazılan kısaltmaları ekleriyle birlikte doğru yazalım.

Harf harf okunan kısaltmalarda son harfin okunuşunu dikkate alalım.
Ölçü kısaltmalarında sözcüğü okuyalım: kg, "kilogram" diye okunur.

TDK'nın	**TRT'da**	**kg'den**
_____	_____	_____

Etkinlik 3 — Noktalama işaretleri

Yönergelere göre eksik işaretleri yazalım.

a) Kutuları uygun noktalama işaretleriyle dolduralım.

Ela☐nın masasında şunlar var☐
kitap☐ kalem ve defter☐
Yaşasın☐ Kitap köşemiz hazır.

b) Aktarılan sözün başına ve sonuna tırnak işareti koyalım.

Öğretmenimiz, ☐Kitapları koruyalım.☐ dedi.

c) Konuşma çizgilerini ve soru işaretini ekleyelim.

☐ Bu kitabı kim getirdi☐
☐ Kitabı ben getirdim.

ç) Belirtilen işaretleri kullanalım.

Yay ayraç: Ada ☐sınıf başkanı☐ kitapları saydı.

Eğik çizgi: 29☐10☐2026

Üç nokta: Raflarda kitaplar, dergiler☐

Kısa çizgi: "kitaplık" sözcüğünü hecelerine ayıralım. _____